**Игра с родителями «Что? Где? Когда?».**

Задачи:

Коррекционно-обучающие:

закрепить умение детей давать характеристику звукам, выполнять звуковой и слоговой анализ и синтез слова, анализ и синтез предложения.

Коррекционно-развивающие:

развивать фонематический слух, внимание, мышление.

Коррекционно-воспитательные:

воспитывать умение взаимодействовать в команде.

Ход: родители заранее записывают вопросы в видеообращении.

Логопед: Здравствуйте, ребята!

(Звучит музыка из программы «Что? Где? Когда?» (1 запись).

Логопед: Вам знакома эта музыка? Из какой она игры? (Эта игра называется «Что? Где? Когда?» В этой игре принимают участие самые умные). Есть желание поучаствовать в этой игре? Для этого вам нужно поделиться на 2 команды.

Дети делятся на команды.

Логопед: Первая команда называется «Умники». Вторая команда - «Знатоки». Объясняю правила игры: в игре «Что? Где? Когда?» принимают участие 2 команды, один из участников отважный капитан. В его обязанности входит ответственно вести свою команду к победе, следить за дисциплиной в команде. Выберите себе капитана команды.

Задания сегодня будут от ваших родителей. В центре игрового зала располагается стол, на котором находится волчок. Капитаны команд по очереди будут крутить волчок. Чья команда быстрее и правильнее справится с заданием, та и получает медаль. В конце игры мы подведем итоги и узнаем, какая команда победит. Итак, я пожелаю успехов нашим командам.

Есть и у нас для вас игра,

Где знания вам проявить пора!

Пусть смекалка вам поможет

Проявить себя в игре.

Не стесняйся, не ленись-

Победителей ждет приз!

Игра начинается!

1 команда крутит волчок (2 запись).

1 раунд (Звучит гонг).

«Звуки»

Логопед: Открываем конверт. Итак, у нас задание от мамы…

Мама 1: «Дорогие ребята, перед вами разные предметы. Внимание, вопрос! Найдите предметы, названия которых начинаются на звук Т. Сосчитай их количество и покажи соответствующую цифру. Цифры находятся в конверте».

2 команда крутит волчок. (2 запись)

2 раунд (Звучит гонг)

Логопед: Открываем конверт. Итак, у нас задание от мамы…

Мама 2: «Дорогие ребята, в вашем конверте находятся картинки с животными. Они хотят путешествовать. Внимание, задание! Посчитайте количество слогов в названии каждого животного и посадите их в соответствующие вагоны поезда, расположенного на столе».

1 команда крутит волчок (2 запись)

3 раунд (Звучит гонг)

Логопед: Открываем конверт. Итак, у нас задание от мамы…

Мама 3: «Дорогие ребята, в конверте лежат картинки. Внимание, задание! Посмотрите на них и посчитайте количество звуков в названии этой картинки».

Логопед: Вы выполнили трудные задания, давайте немного отдохнем.

ФИЗМИНУТКА

Вот ученикам зарядка.

Выполняем по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше понятинесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите

Влево повернитесь,

Вправо повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели-встали, сели-встали.

Вы, надеюсь, не устали?

Надо вам свободно встать

И спокойно подышать.

2 команда крутит волчок (2 запись)

4 раунд (Звучит гонг)

Логопед: Открываем конверт. Итак, у нас задание от мамы…

Мама 4: «Дорогие ребята, в вашем конверте картинки. Внимание, задание! Определите, на какой картинке девочка произносит гласный звук «и».

1 команда крутит волчок (2 запись)

5 раунд (Звучит гонг)

Логопед: Открываем конверт. Итак, у нас задание от мамы…

Мама 5: «Внимание, волшебный ящик (запись 3). Внесите, пожалуйста, волшебный ящик.

Отгадав загадку, вы узнаете что находится в черном ящике.

Черные, кривые,

От рожденья все немые,

А как встанут в ряд —

Все заговорят.

(Буквы)» .

2 команда крутит волчок(2 запись)

6 раунд (звучит гонг)

Логопед: Открываем конверт. Итак, у нас задание от мамы…

Мама 6: «Дорогие ребята, в вашем конверте картинки. Внимание, задание! Внимательно посмотрите на картину, найдите спрятанную в ней букву и выложите ее из камешков».

Логопед: Итак, со всеми заданиями мы справились. Пора подводить итоги.

(подсчет очков, заработанных каждой командой).

В нашей сегодняшней игре одержала победу команда «!».

Мы их поздравляем! (4 запись.)

Логопед: Я была рада поиграть с вами в игру «Что? Где? Когда?»"