Досуг “День здоровья”

**Место проведения:** МАДОУ №8, группа 8 (возраст детей 6-7 лет).

**Дата проведения:** 19.06.2022

**Исполнители:** учителя-логопеды Зверева А. В., Хлынова Н. В.

**Цель**: Формировать представления детей о ценности здоровья в жизни человека.

**Задачи:**

-формировать умение работать по образцу, по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

-развивать коммуникативные навыки через практическое овладение детьми диалогической формы речи;

-учить отвечать на вопросы;

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

-развивать память, воображение, мышление;

-стимулировать речевую активность детей.

Предварительно воспитатель провел беседу о том, что такое здоровье, что значит, быть здоровым, что нужно делать, чтобы быть здоровым.

**Ход досуга:**

Детей на площадке встречают учителя-логопеды. У них цветок с 7 разноцветными лепестками

-Ребята, мы сегодня пришли к вам, чтобы узнать, что вы знаете о здоровье и, что нужно делать, чтобы быть здоровыми. А поможет нам в этом волшебный Цветик-Семицветик. На каждом его лепестке задание для вас. Вам интересно, какие задания для вас выбрал волшебный цветок?

-Да!

-Тогда встаем в круг. Передаем друг другу мяч, пока звенит колокольчик. Как только колокольчик перестал звенеть, останавливаемся. А тот, у кого мяч, выбирает любой лепесток.

Каждый круг логопеды предлагают новый вариант выбора лепестка - мяч передают из рук в руки, мяч передают за спиной, мяч передают над головой, мяч передают из под ноги.

Задания на лепестках:

**1.** **На зарядку становись!**

Дети повторяют за логопедом параллельные и перекрестные движения.

**2. Топаем-хлопаем.**

Логопед произносит утверждения. Дети хлопают и прыгают, если они верные, и топают и показывают руками знак стоп, если не верные.

**3. Спорт - это жизнь.**

На асфальте нарисована дорожка из разноцветных клеток. Логопед показывает, как нужно пропрыгать по ней. Дети повторяют.

Вперед через клетку, назад на клетку, вперед через клетку и т.д.

Ноги на клетку, ноги за клетку (клетка между ног) и т.д.

1. **Загадки о полезных продуктах.**
2. **Что нужно делать, чтобы быть здоровым?**

Тот, кто назвал действие, необходимое для здоровья, нажимает волшебный звоночек.

Дети перечисляют - делать зарядку, заниматься спортом, пить витамины, кушать здоровую пищу и пр.

1. **Шире круг**.

Дети стоят в кругу, у каждого пластиковый стаканчик. В стаканчике шарик. Перекатывают шарик из стакана в стакан по кругу, называя слова наоборот: полезный-вредный, добрый злой и пр.

1. **Что нужно делать, чтобы быть здоровым?**

Тот, кто назвал действие, необходимое для здоровья, нажимает волшебный звоночек.

Дети перечисляют - делать зарядку, заниматься спортом, пить витамины, кушать здоровую пищу и пр.