**Речевой досуг «Помоги зайцу»**

**Группа:** подготовительная (возраст детей 6-7 лет)

**Тема:** Речевой досуг “Помоги зайцу”

**Цель:** в занимательной игровой форме обобщить и закрепить знания по теме «Зима», продемонстрировать навыки и умения.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** расширение, активизация словаря по теме «Зима».

**Коррекционно-развивающие**: развитие памяти, внимания, мышления; развитие связной речи**,** речевого слуха, общей моторики.

**Коррекционно-воспитательные:** формирование умения работать в коллективе и командой, развитие кругозора, нравственного самосознания.

**Оборудование:** Плоскостная фигура зайца, обклеенная скотчем; корзинка с ватными шариками, конверт с заданиями, звоночек, стаканчики, резинка бельевая, резинка для волос, картинки.

**Ход досуга:**

**Организационный этап.**

**Логопед:** Ребята, здравствуйте! Сегодня нам пришло письмо от Деда Мороза (показывает конверт). В нем он просит нашей помощи. Маленький зайчонок никак не может поменять свою летнюю одежду на теплую зимнюю шубку. Его заколдовала злая Снежная Королева. Мы сами никак не справимся - задания сложные. Поможете нам?

*На стенде фигура зайца серого цвета, рядом корзинка с ватными шариками.*

**Дети**: Да!

**Логопед**: Тогда отправляемся в путь! Нас ждет волшебный лес. Давай встанем в круг.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем вместе танцевать.

Под музыку вы бежите по кругу. Если услышите один звоночек, останавливайтесь и хлопаете в ладоши. Если услышите, два звоночка, кружитесь вокруг себя. А если три звоночка - берете с пола снежинки и сдуваете с ладошки.

*Дети выполняют задание.*

Молодцы!
Но дорога в волшебный лес не простая, Снежная Королева поменяла задание. Сейчас будем действовать по-другому. Если вы услышите один звоночек - кружитесь вокруг себя, а если два - хлопаете в ладоши. Вот мы и оказались в волшебном лесу.

*Дети выполняют задание.*

**Логопед**: Вы отлично справились с заданием. Можете подойти к зайчику и прикрепить ватный шарик.

*Дети выполняют задание.*

**Логопед**: Ребята, возвращайтесь в круг. Сейчас я по очереди буду показывать на каждого из вас и произносить: «Лето, зима, лето, зима...». Тот, на ком я остановлюсь, должен быстро (пока я считаю до пяти) назвать любое «зимнее» слово.

*Дети выполняют задание.*

Молодцы! Можете подойти к зайчику и помочь ему надеть шубку.

**Логопед:** Для выполнения следующего задания, разделимся на команды, каждая команда встает к своему столу. К резинке для волос привязаны четыре бельевые резинки размером 50см. Ваша цель - построить башню из стаканчиков. А делать это вы будете так: вам нужно встать вокруг стола, взяться за концы резинок, потянуть их на себя, растягивая резинку для волос, захватить ей бумажный стаканчик и поставить на другой стаканчик.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем весело играть.

*Дети выполняют задание.*

Вам понравилось задание? Вы отлично справились с заданием. Можете подойти к зайчику и помочь ему надеть шубку.

**Логопед:** Ребята, садитесь на стульчики. Вы помните, что мы с вами находимся в волшебном лесу. Здесь все необычно. Давайте представим, что

• Что произойдет, если зима будет круглый год?

• Если летом пойдет снег, то … .

• Если съесть много мороженого, то … .

• Если полететь высоко-высоко, то … .

• Что произойдет, если человек будет ростом с дом?

• Если у меня будет шапка-невидимка…

*Каждый ответивший прикрепляет на фигуру зайца ватный шарик.*

**Логопед:** Дед Мороз в письме выслал веселые картинки, но они все перепутались. Вам нужно найти картинки из одной истории, правильно расположить их от начала к концу и рассказать историю.

*Детям выдаются картинки из разных историй, им нужно найти свою команду, собрать историю, расположить карточки по порядку и придумать короткий рассказ.*

*Дети выполняют задание.*

**Логопед:** Посмотрите на нашего зайчика, еще немного пушинок и он будет полностью одет в белую шубку. Садитесь на стульчики, у нас с вами последнее задание. Ребята, объясните, как вы понимаете поговорки:

Мороз не велик, а стоять не велит.

Много снега, много хлеба.

Новый год — к весне поворот.

Лето без дела сидеть зимой хлеба не иметь.

Береги нос в большой мороз.

В одну ночь зима становится.

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Прилетели белые мухи.

*Каждый ответивший прикрепляет на фигуру зайца ватный шарик.*

*Завершение занятия. Подведение итогов.*



